|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огузерская СОШ»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | Педагогическим советом |  | Директор МКОУ «Огузерская СОШ» | | | МКОУ «Огузерская СОШ» |  | Куртусунова Ю.К. |  | | протокол от 09.01.2025 № 8/1 |  | 07.04.2025 | |   **Отчет о результатах самообследования**  **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  **« Огузерская средняя общеобразовательная школа» за 2024год**  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огузерская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Огузерская СОШ») | | Руководитель | Куртусунова Юмзият Кадырбирдыевна | | Адрес организации | 368826; Республика Дагестан, Кизлярский район, с.Огузер, улица Советская,16 | | Телефон, факс | 8(928)978-71-41 | | Адрес электронной почты | *og.schkola@yandex.ru* | | Учредитель | Администрация муниципального района «Кизлярский район» в лице отдела образования администрации муниципального района "Кизлярский район" Республики Дагестан. | | Дата создания | 1983 год | | Лицензия | От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года |   Основным видом деятельности МКОУ «Огузерская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:  основной образовательной программы начального общего образования;  основной образовательной программы основного общего образования;  основной образовательной программы среднего общего образования.  Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.  Школа расположена в рабочем районе город/район Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:  общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  естественно-научных и математических дисциплин;  объединение педагогов начального образования.    **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность организуется в соответствии:  с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;  [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);  [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;  основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;  расписанием занятий.  Педагогический коллектив школы ставит пред собой следующие цели:  1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных  возможностей, состояния здоровья.  2. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.  3. Отслеживание динамики развития учащихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.  4. Мониторинг соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.  Основными задачами на 2023-2024 учебный год были следующие:  1. Усилить работу над повышением качества образования.  2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которойучащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.  3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.  4. Реализация образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.  5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.  6. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  7. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям,  традициям (их освоение, принятие);  8. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициямсоциокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных  отношений, применения полученных знаний;  9. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.  10. Организовывать профориентационную работу со школьниками.  11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного  развития детей.  **Общая характеристика учреждения.**  Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Огузерская средняя общеобразовательная школа» основана в 1983 году.  Юридический адрес школы: 368826, ул. Советская, 16. село Огузер. Кизлярский район РД.  Здание построено в 1982 году. Здание является не типовым, в школе имеется 12 классных помещений, библиотека, учительская, актовый зал, спортзал. Тепловой и световой режим соответствуют требованиям. Наполняемость классов рассчитан на 530 человек.    Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучающихся 11-х классов в 2022/23 учебном году не было.  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**  Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, в 1 классе пятидневка, уроки по 35 минут в течение первой учебной четверти, в 2 - 10 классах – шестидневка, уроки по 45 минут, большая перемена - 20 минут, остальные - по 10 минут. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНа 2.4.2-1178-2002г. Годовой учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана. Недельная нагрузка не превышает предельно - допустимую.  Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в 11 кабинетах, система занятий – кабинетная. Оснащённость кабинетов учебно-наглядными пособиями, дидактическими и раздаточным материалом, техническими средствами обучения соответствует требованиям, реализуемым в школе программ.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  45 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–10 | 1 | 45 | 5 | 34 |   Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*24* году**   |  |  | | --- | --- | | Название образовательной программы | Численность обучающихся | | Основная образовательная программа начального общего образования | 38 | | Основная образовательная программа основного общего образования | 71 | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 4 |   Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:  *основная образовательная программа начального общего образования;*  *основная образовательная программа основного общего образования;*  *основная образовательная программа среднего общего образования;*  *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*  *дополнительные общеразвивающие программы.*  **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**  С 1 сентября 2024 года МКОУ «Огузерская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.  В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.  В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](https://1zavuch.ru/#/document/99/1305576452/)). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](https://1zavuch.ru/#/document/99/1305076808/)).  Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».  **Внедрение новых учебных предметов**  С 1 сентября 2024 года МКОУ «Огузерская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:  • дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;  • дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».  В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.  Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.  **Профильное обучение**  В 2023/24 году открыт один десятый класс с универсальным профилем с изучением родных языков  **Применение ЭОР и ЦОР**  В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  Школа реализует следующие АООП:  адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7).  Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Огузерская СОШ»: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.  **Внеурочная деятельность**  Внеурочная деятельность включается в инвариативную часть воспитательной программы МКОУ «Огузерская СОШ».  Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:  - духовно-нравственное,  - социальное,  - общеинтеллектуальное,  - спортивно-оздоровительное,  - общекультурное.  В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».  Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.  **Воспитательная работа**  Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.  Инвариантными модулями являются:  – «Классное руководство»,  – «Школьный урок»,  – «Курсы внеурочной деятельности»,  – «Самоуправление»,  – «Профориентация»,  – «Работа с родителями».  Вариативными модулями являются:  – «Ключевые общешкольные дела»,  – «Юные патриоты России»,  – «Я выбираю жизнь»,  – «Этнокультурное воспитание»,  – «Дополнительное образование»,  – «Детские общественные объединения»,  – «Волонтерская деятельность»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | класс | Наименование | Кол-во ч. | | 1 | Разговор о важном | 1 | | 2-3 | 1.Разговор о важном | 1 | | 2.Функциональная грамотность | 1  1 | | 3.Читательская грамотность | 1 | | | 4 | Разговор о важном  Финансовая грамотность | 2 | | 5 | Разговор о важном  Театр и мы | 2 | | 6 | Разговор о важном  Россия мои горизонты | 2 | | 7 | Разговор о важном  Россия мои горизонты | 2 | | 8 | Разговор о важном  Россия мои горизонты | 2 | | 9 | Разговор о важном  Россия мои горизонты | 2 | | 10 | Разговор о важном  Россия мои горизонты | 2 | | 11 | Итого | 18 | |  |  |  |   \  В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:  тематические классные часы  участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);  участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах  индивидуальные беседы с учащимися  индивидуальные беседы с родителями  родительские собрания и вебинары  Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, шефская работа и другие. Информация по проведенным мероприятиям размещается на официальном сайте школы. Воспитательные мероприятия носят активную форму, и обогащают досуг школьников, способствуют сплочению коллектива детей, развивают их творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. В ходе работы почти все классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. <https://vk.com/public208061933> <https://oguze.dagestanschool.ru/>  В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ «Огузерская средняя общеобразовательная школа » в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:  1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Огузерская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:  Председатель: директор МКОУ « Огузерская СОШ» Куртусунова Ю.К.  Члены: • заместитель директора по ВР Рамазанова Г.Ю;  • заместитель директора по УР Кувандыкова М.К.;  • советник директора по воспитанию Эскендирова А.Н..;  • председатель совета родителей Садыкова З. (по согласованию).  2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Огузерская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:  • организационные мероприятия;  • мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;  • мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.  3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:  Мероприятие Сроки Ответственный Количество участников  Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи 01.02.2024 Советник директора по воспитательной работе Эскендирова А.Н.  Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» 16.01.2024–31.01.2024 Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Эскендирова А.Н.    Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.  В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:  <  Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:  • для 98% опрошенных на первом месте семья;  • почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;  **Организация профориентации**  В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Огузерская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.  Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).  Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».  В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.  Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:  • назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работеРамазанова Г.Ю.  • определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Эскендирова А.Н..;  • специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;  • сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;  • разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.  Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:  • Электромеханический колледж;  • Медицинский колледж;  Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:  • организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;  • привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.  Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.  **Профилактика радикальных проявлений**  В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.  В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.  Реализация организационных мероприятий:  • сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;  • разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;  • регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;  • постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;  • регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);  Проведение профилактической работы с обучающимися:  • постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;  • проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;  • проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>  • регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;  • регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;  • проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;  Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:  • проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;  • проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;  • регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);  Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:  • на уровне НОО – 98 процентов;  • на уровне ООО – 95 процентов;  • на уровне СОО – 97 процентов.  По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом  С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:  • мониторинг социальных сетей школьников;  • психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;  • социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;  В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:  • выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;  • поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;  • зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;  • зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;  Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.  **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  ***Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.***  ***Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*23/24* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | *113* | | – начальная школа | *38* | | – основная школа | *71* | | – средняя школа | *4* | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *1* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* | | – в основной школе | *-* | | – в средней школе | *-* |   **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  .ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  Учебный процесс в МКОУ «Огузерская СОШ» проходит в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в части соблюдения государственных образовательных стандартов.  Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ трех ступеней образования:  I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;  II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;  III ступень - основное среднее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы;  Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.  Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.  Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.  На всех ступенях реализовывались как традиционные формы организации учебного процесса так развивающие: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декады, открытые уроки.  Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности.  В 2023- 2024учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.  Мониторинг качества образования 1.Обученность учащихся МКОУ «Огузерская СОШ» Кизлярского района РД за 2023 - 2024 уч. год.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **итог** | **Всего** | | Колич. обуч. на начало четверти | 10 | 6 | 6 | 14 | **36** | 15 | 17 | 11 | 9 | 13 | **4** | **70** | **106** | | Колич. на конец четверти | 12 | 6 | 7 | 15 | **40** | 17 | 17 | 12 | 12 | 13 | **4** | **75** | **116** | | Отличников |  | - | - | 1 | **1** | 1 | - | - | - | - | **-** | **1** | **3** | | Хорошистов |  | 4 | 2 | 3 | **9** | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | **2** | **22** | **31** | | Не успевают |  | - | - | - |  | - | 1 | 2 |  | - | **-** | **-** |  | | С одной «3» |  | - | - | - | **1** | - |  | - | - | - | **-** | **-** | **1** | | Успеваемость (%) |  | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 94,1 | 82 | 100 | 100 | **100** | **98** | **99** | | Качество (%) |  | 90 | 47 | 27 | **26** | 37,5 | 29,5 | 36 | 8,3 | 40 | **50** | **27** | **30** | | Средний балл |  | 4 | 3,4 | 3,3 | **3,7** | 3,8 | 3,5 | 3 | 3,2 | 3,3 |  | **3,2** | **3,3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | 1ч. | | 2ч. | | 3ч. | | 4ч | | Динамика достижений | |  | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | | 2 | 100 |  |  |  | 100 | 25 | 100 | 40 | Динамика положительная+15 | | 3 | 100 | 40 | 100 | 47 | 100 | 25 | 100 | 47 | Динамика положительная | | 4 | 100 | 46 | 100 | 46 | 100 | 62.5 | 100 | 62,5 | Стабильно | | 5 | 93 | 28 | 79,9 | 33,5 | 93 | 33 | 93 | 33,5 | Стабильно | | 6 | 95 | 30 | 95 | 30 | 100 | 30 | 100 | 40 | Динамика положительная +10 | | 7 | 80 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | Стабильно | | 8 | 86 | 23 | 100 | 23 | 93 | 30 | 100 | 30,7 | Стабильно | | 9 | 91 | 25 | 83 | 25 | 100 | 25 | 100 | 50 | Динамика положительная 25% | | 10 |  |  | 100 | 70 |  |  | 100 | 70 | Стабильно |   **Результаты ВПР 2023-2024учебного года в МКОУ «Огузерская СОШ»**  В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Огузерская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в апреле 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, английскому языку.  **Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.  Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:  **Вывод:** в работе приняли участие (85,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.  **Итоги ВПР 2024 года в 4 классе**  Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 4 | 2 | 3 | 8 | 1 | 36% | 93 |   **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.  **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 5 | 3 | 3 | 7 | 1 | 43% | 93 |   **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.  **Окружающий мир**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | Успеваемость | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 4 | 2 | 5 | 7 | 1 | 47% | 93 |   **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.  **Итоги ВПР 2024 года в 5 классе**  Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | 25% | 91,7 | | 5 | 0 | 3 | 8 | 1 |   **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | | 5 | - | 6 | 5 | 4 | 45 | 75 |   **История**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | 100 | | 5 | 0 | 6 | 8 | 0 | 43% |   **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –8 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2обучающихся.  **Биология**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | 93 | | 5 | 1 | 5 | 8 | 1 | 40% |   **Итоги ВПР 2024 года в 6 классе**  Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География ».  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | 25% | **94** | | 6 | 0 | 3 | 11 | 1 |   **Математика**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | | 6 | 1 | 3 | 5 | 0 | 45 |   **История**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 6 | 0 | 9 | 3 | 2 | 47% |   **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –8 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2обучающихся.  **География**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 6 | 0 | 3 | 5 | 1 | 33% |   **Итоги ВПР 2024года в 7 классе**  Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», Обществознание «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 7 | 1 | 4 | 4 | 2 | 22% |   **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 7 | 4 | 2 | 2 | 1 | 66% | 89 |   **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.  **Обществознание**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | | 7 | 0 | 4 | 5 | 1 | 40% | 90 |   **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.  **Биология**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | | 7 | 1 | 4 | 5 | 1 | 45,5% | 91 |   **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.  **Итоги ВПР 2024 года в 8 классе**  Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика» –  на основе случайного выбора Рособрнадзора.  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** з**наний** | **успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 8 | 1 | 3 | 4 | 2 | 40% | 80 |   **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 8 | - | 1 | 7 | 1 | 11% | 89 |   **География**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 8 | - | 2 | 4 | 1 | 21,5% | 86 |   **Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся.  **Физика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Успеваемость** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 8 | 1 | 2 | 6 | 2 | 18% | 73 |   **Рекомендации**  1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.  2. Руководителям ШМО:  2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.  2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.  2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.  2. Классным руководителям 5–8-х классов:  2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.  3. Учителям-предметникам:  3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.  3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.  3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.  3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.  3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.  4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.  5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.  7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.  **Дефициты, выявленные во время ВПР**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Параллель** | **№ проблемных заданий ВПР** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** | | **Русский язык** | | | | | 4 | №7, №13, №15 | Составить и записать план текста. Указать число, род, падеж прилагательного. В какой ситуации уместно употребить данное выражение. | В рабочих программах добавили работу с текстом и лексическую работу. | | 5 | №4,6,15 | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении: адекватно формулировать основную мысль в письменной форме ,интерпретация содержащейся в тексте информации. | Учителями русского языка и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению этих ошибок. | | 6 | №1,4,6,7,8 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц и грамматических категорий языка .Опознавать самостоятельные части речи и их формы ,а также служебные части речи и междометия .Совершенствование видов речевой деятельности . | Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатом ВПР. Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР. | | 7 | №1,7,8,12 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова ; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка. Анализировать различные виды предложений. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова. |  | | 8 | №1,2,5,6,11 | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста .Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи ;опираться на фонетический ,морфемный словообразовательный и морфологический анализ в практике. | Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатом ВПР | | **Математика** | | | | | 4 | №8, №11, №12 | Трудности в решении задач на логическое мышление. | В рабочих программах увеличили количество часов на решение логических задач после прохождения определенной темы и раздела. | | 5 | №8,9,12 | Умение решать текстовые задачи .Читать ,записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Овладевая основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные , делать выводы и прогнозы ).Овладение основами логического и алгоритмического мышления .Решать задачи 3-4 действия. | Учителями математики и руководителем ШМО математического цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатов ВПР .  Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР.  Учителями математики внесены изменения в формах работы, используемые в образовательном процессе. | | 6 | №4,7,10,14 | Умение применять изученные понятия , результаты, методы. |   **Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 кл. (ОГЭ)** в МКОУ «Огузерская СОШ» Кизлярского района РД за 2023 – 2024уч. г.  **Результаты ОГЭ по русскому языку**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Кол-во** | **Оценки** | | | | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.**  **балл** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | **9** | **13** | **1** | **2** | **9** | **1** | **92** | **23%** | **3,2** |     **Результаты ОГЭ по математике**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Кол-во** | **Оценки** | | | | **Успев. (%)** | **Кач-во (%)** | **Ср.балл** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | **9 А** | **13** | **-** | **3** | **9** | **1** | **92%** | **23%** | **3,2** |   **Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Успев. ( %)** | **Кач-во (%)** | **Ср.балл** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | **Биология** | Ахмедова С.М. | **8** | **-** | **-** | **7** | **1** | **87,5** | **-** | **3** | | **Общество** | Рамазанова Г.Ю. | **13** | **-** | **2** | **10** | **1** | **92** | **15** | **3,1** | | **Информатика** | Маликова З.Г. | **2** | **-** | **1** | **3** | **-** | **100** | **50** | **3,5** | | **География** | Рамазанова Г.Ю. | **3** | **-** | **-** | **3** | **-** | **100** | **-** | **3** |   **Результаты контрольных работ в 9-х классах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | Обществознание | 13 | 40 | 3,5 | 97 | | География | 13 | 100 | 4 | 98 | | Биология | 13 | 44 | 3,3 | 78 |   **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | 2021/22 | | 2022\2023 | | 2024\2023 | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Количество выпускников 9-х классов всего | 10 | 100 | 12 | 100 | 13 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 60 | 6 | 50 | 4 | 42 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 10 | 100 | *12* | *100* | 13 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **ГИА в 11-х классах**  В 2024/25 учебном году в МКОУ «Огузерская СОШ» не было учащихся 11 класса  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023-224году по предметам**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10 | | Количество победителей | | | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | | Английский язык | 7 | 3 | 14 | 1 | 15 | 3 | | 18 | 3 | 11 | 2 | 11 | 2 | 3 | 0 | 0 | | ОБЖ | 3 | - | - | - | - | - | | - | 1 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | География | 6 | - | - | 3 | 10 | 2 | | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Литература | 7 | 3 | 15 | 3 | 15 | | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Физика | - | - | - | 1 | 15 | | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | МХК | - | - | - | 1 | 15 | | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Обществознание | 8 | 3 | 15 | 2 | 15 | | 2 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Математика | 7 | 3 | 15 | 1 | 15 | | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Русский язык | 7 | 3 | 15 | 1 | 15 | | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Химия | - | - | - | - | - | | - | - | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Право | - | - | - | - | - | | - | - | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Эколог**и**я | - | - | - | - | - | | - | - | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | История | 7 | 3 | 15 | 1 | 15 | | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Биология | 7 | 3 | 15 | 1 | 15 | | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Физическая культура | 7 | 3 | 15 | 4 | 15 | | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Информатика | - | - | - | - | - | | - | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | Технология | 2 | 2 | 15 | 2 | 15 | | 2 | 11 | 2 | 9 | - | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | | ИТОГО |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Примечание: проанализирован результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ  **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2022г. | | | 2023г. | | | 2024г. | | | | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | | ОБЖ |  |  |  | 8 | 1 | - | 2 |  |  | | География | 7 | - | 4 |  |  |  | 2 | 0 | 0 | | Литература |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | Физика |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | | МХК | 4 | -- | - |  |  |  | 5 |  |  | | Обществознание |  |  |  | 8 | - | - | 3 |  |  | | Математика | 7 | - | - |  |  |  | 6 | 0 | 1 | | Русский язык |  |  |  | 11 | - | 1 | 6 |  |  | | Химия | 4 | - | - |  |  |  | 4 |  |  | | Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Эколог**и**я | 6 | - | - | 14 | - |  | 4 |  |  | | Экономика | 4 | - | - |  |  |  | 7 |  |  | | История | 14 | - | - | 11 | - |  | 7 |  |  | | Биология |  |  |  | 7 | - |  | 7 | 0 | 1 | | Физическая культура | 4 | - | - | 11 | - |  | - |  |  | | Информатика | 6 | - | - |  |  |  | 2 |  |  | | Технология | 5 | - | - |  |  |  |  |  |  | | ИТОГО | 63 |  | 4 | 60 | 1 |  | 70 |  | 4 |   Примечание: проанализируйте результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ  **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основное общее образование** | | | | **Среднее общее образование** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | **2022** | **10** | **0** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **2023** | **12** | **4** | **-** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **2024** | **13** | **3** | **-** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |     **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  В 2023-2024 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** В МКОУ «Огузерская средняя общеобразовательная школа» работает  17 педагогов; уже несколько лет кадровый состав стабилен.  Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов, среднее специальное – 6 педагогов. Штат педагогов укомплектован полностью.  Квалификационный уровень педагогов: высшая -1 ,первая -0  Анализ качественного состава педколлектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышение уровня квалификации персонала.   * Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов. * Администрация: * Директор школы – Куртусунова Юмзият Кадырбирдыевна. По должности «руководитель». Стаж работы в роли руководителя – 44 (18) лет. * Заместители директора: * -по учебно-воспитательной работе – Кувандыкова Мадина Курпушевна. Стаж работы –33 года. * -по воспитательной работе - Рамазанова Гульсина Юнусовна. Стаж работы – 25 лет. * В школе действует Совет школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоёв участников образовательного процесса. * Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе. * Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, Методический Совет школы, педагогический совет, родительский комитет. * Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом. * Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе. * Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы. * Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. * Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. * Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей. * Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога. * Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. * К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Совета школы. * Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах: * - Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года * -Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; тестирования; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; административные контрольные срезы (в конце полугодия); олимпиады. * -Итоговый контроль (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии РУО. * -Аттестация учащихся 9-го класса (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»). * -Научно-практическая конференция учащихся для изучения тем (8-10 классы) - апрель, май. * Заместитель директора по учебной работе: * - ведёт контрольные работы по графику, внесённому в общешкольный план; * - отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе. * Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на педагогических советах, а также на Совете школы, родительских собраниях, отражаются в ежегодном публичном докладе директора. * ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. * В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.   VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  Общая характеристика:  объем библиотечного фонда – 4453единицы;  книгообеспеченность – 70 процентов;  объем учебного фонда –2784 единица.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.  Таблица 21. Состав фонда и его использование   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год | | 1 | Учебная | 2784 | 2200 | | 2 | Педагогическая | 207 | 172 | | 3 | Художественная | 1385 | 800 | | 4 | Справочная | 38 | 15 | | 5 | Языковедение, литературоведение | 10 | 7 | | 6 | Естественно-научная | 30 | 15 | | 7 | Техническая | 0 | 0 | | 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).  Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.  . Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  Материально-техническое обеспечение МКОУ «Огузерская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:  лаборатория по физике;  лаборатория по химии;  один компьютерный класс;  кабинет ОБЖ  На первом этаже здания оборудован спортивный зал и пищеблок.  Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:  Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Огузерская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 115 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 71 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (46,1%) | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,1 | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 \10 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1\10 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 1(0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 5 (2,7%) | | − регионального уровня | 0 (0%) | | − федерального уровня | 0 (0%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 | | − с высшим образованием | 0 | | − высшим педагогическим образованием | 11 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 1 | | − первой | 0 | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 1 | | − больше 30 лет | 10(4%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 1 | | − от 55 лет | 5 | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |   \* Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.  Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. |

Выводы: исходя из анализа проделанной работы, надо отметить, что в основном поставленные задачи работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность. Работа по введению ФГОС СОО велась планомерно, на хорошем организационном и методическом уровне.

Проблемами образовательного процесса следует считать следующие: снижение показателя качества обучения в школе, снижение показателей качества знаний обучающихся, 6 и 9 классов.

Достижениями педагогического коллектива школы является рост количества отличников. Результативность участия в различных конкурсах стабилизировалась, необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу над повышением качества образования.

2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.

5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников