|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огузерская СОШ»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | Педагогическим советом |  | Директор МКОУ «Огузерская СОШ» | | | МКОУ «Огузерская СОШ» |  | Куртусунова Ю.К. |  | | протокол от 05.04.2023 № 8/1 |  | 07.04.2023 | |   **Отчет о результатах самообследования**  **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  **« Огузерская средняя общеобразовательная школа» за 2023год**  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огузерская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Огузерская СОШ») | | Руководитель | Куртусунова Юмзият Кадырбирдыевна | | Адрес организации | 368826; Республика Дагестан, Кизлярский район, с.Огузер, улица Советская,16 | | Телефон, факс | 8(928)978-71-41 | | Адрес электронной почты | *og.schkola@yandex.ru* | | Учредитель | Администрация муниципального района «Кизлярский район» в лице отдела образования администрации муниципального района "Кизлярский район" Республики Дагестан. | | Дата создания | 1983 год | | Лицензия | От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года |   Основным видом деятельности МКОУ «Огузерская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:  основной образовательной программы начального общего образования;  основной образовательной программы основного общего образования;  основной образовательной программы среднего общего образования.  Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.  Школа расположена в рабочем районе город/район Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:  общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  естественно-научных и математических дисциплин;  объединение педагогов начального образования.    **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность организуется в соответствии:  с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;  [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);  [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;  основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;  расписанием занятий.  Общая характеристика учреждения.  Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Огузерская средняя общеобразовательная школа» основана в 1983 году.  Юридический адрес школы: 368826, ул. Советская, 16. село Огузер. Кизлярский район РД.  Здание построено в 1982 году. Здание является не типовым, в школе имеется 12 классных помещений, библиотека, учительская, актовый зал, спортзал. Тепловой и световой режим соответствуют требованиям. Наполняемость классов рассчитан на 530 человек.    Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучающихся 11-х классов в 2022/23 учебном году не было.  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**  Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, в 1 классе пятидневка, уроки по 35 минут в течение первой учебной четверти, в 2 - 10 классах – шестидневка, уроки по 45 минут, большая перемена - 20 минут, остальные - по 10 минут. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНа 2.4.2-1178-2002г. Годовой учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана. Недельная нагрузка не превышает предельно - допустимую.  Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в 11 кабинетах, система занятий – кабинетная. Оснащённость кабинетов учебно-наглядными пособиями, дидактическими и раздаточным материалом, техническими средствами обучения соответствует требованиям, реализуемым в школе программ.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–10 | 1 | 45 | 5 | 34 |   Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*23* году**   |  |  | | --- | --- | | Название образовательной программы | Численность обучающихся | | Основная образовательная программа начального общего образования | 42 | | Основная образовательная программа основного общего образования | 60 | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0 |   Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:  *основная образовательная программа начального общего образования;*  *основная образовательная программа основного общего образования;*  *основная образовательная программа среднего общего образования;*  *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*  *дополнительные общеразвивающие программы.*  **Применение ЭОР и ЦОР**  В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  Школа реализует следующие АООП:  адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  (вариант 7).  Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Огузерская СОШ»:  с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).  общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.  **Внеурочная деятельность**  Внеурочная деятельность включается в инвариативную часть воспитательной программы МКОУ «Огузерская СОШ».  Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:  - духовно-нравственное,  - социальное,  - общеинтеллектуальное,  - спортивно-оздоровительное,  - общекультурное.  Важным периодом в развитии и становлении личности является начальный период обучения. Именно этот возраст наиболее поддается воспитанию и развитию творческих способностей ребенка. Дети младшего школьного возраста наиболее открыты, восприимчивы и любознательны   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование ВУД | Класс | | 1. | «Шахматы» | 2 | | 2. | «Функциональная грамотность» | 3-4 | | 3. | «Разговоры о важном» | 1-9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление внеурочной деятельности** | **Название** | **Количество часов** | | | | | Всего | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | | «Баскетбол» |  |  |  | **1** |  | **1** | | Шахматы |  |  | **1** |  | **1** | **2** | | **Социальное** | Финансовая грамотность | **1** |  |  |  |  | **1** | | «Мир информации» |  | **1** |  |  |  | **1** | | **Общекультурное** | Занимательная информатика | **1** |  |  |  |  | **1** | | **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная химия» |  |  |  |  | **1** | **1** | |  | «Учись писать грамотно» |  | **1** |  |  |  | **1** | |  | «Физика вокруг нас» |  |  |  | **1** |  | **1** | |  | «Юный информатик» |  |  | **1** |  |  | **1** | | **ИТОГО:** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | | Объём внеурочной деятельности **в год** | | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **340** |   Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.  **Воспитательная работа**  Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.  Инвариантными модулями являются:  – «Классное руководство»,  – «Школьный урок»,  – «Курсы внеурочной деятельности»,  – «Самоуправление»,  – «Профориентация»,  – «Работа с родителями».  Вариативными модулями являются:  – «Ключевые общешкольные дела»,  – «Юные патриоты России»,  – «Я выбираю жизнь»,  – «Этнокультурное воспитание»,  – «Дополнительное образование»,  – «Детские общественные объединения»,  – «Волонтерская деятельность»  \  В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:  тематические классные часы  участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);  участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах  индивидуальные беседы с учащимися  индивидуальные беседы с родителями  родительские собрания и вебинары  Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, шефская работа и другие. Информация по проведенным мероприятиям размещается на официальном сайте школы. Воспитательные мероприятия носят активную форму, и обогащают досуг школьников, способствуют сплочению коллектива детей, развивают их творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. В ходе работы почти все классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. <https://vk.com/public208061933> https://oguze.dagestanschool.ru/  **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  ***Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.***  ***Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*22/23* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | *102* | | – начальная школа | *38* | | – основная школа | *64* | | – средняя школа | *-* | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *1* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* | | – в основной школе | *-* | | – в средней школе | *-* |   **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  .ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  Учебный процесс в МКОУ «Огузерская СОШ» проходит в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в части соблюдения государственных образовательных стандартов.  Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ трех ступеней образования:  I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;  II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;  Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.  Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.  Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.  На всех ступенях реализовывались как традиционные формы организации учебного процесса так развивающие: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декады, открытые уроки.  Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности.  В 2022- 2023учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **итог** | **Всего** | | Колич. обуч. на начало четверти | 4 | 6 | 16 | 18 | **44** | 15 | 10 | 10 | 13 | 12 | **60** | **100** | | Колич. на конец четверти | 4 | 6 | 15 | 17 | **42** | 15 | 10 | 10 | 13 | 12 | **60** | **102** | | Отличников |  | - | 2 | 2 | **2** | 1 | - | - | - | - | **1** | **3** | | Хорошистов |  | 2 | 5 | 6 | **13** | 4 | 4 | 1 | 4 | 6 | **17** | **30** | | Не успевают |  | - | - | - |  | 1 | - | - | 1 | - | **-** |  | | С одной «3» |  | - | - | - | **3** | - |  | - | - | - | **-** | **1** | | Успеваемость (%) |  | 100 | 100 | 100 | **100** | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | **98** | **98** | | Качество (%) |  | 40 | 47 | 62,5 | **40** | 33,3 | 40 | 10 | 30,7 | 50 | **27** | **41** | | Средний балл |  | 4 | 36 | 3,7 | **3,5** | 3,3 | 3,5 | 3 | 3,2 | 3,5 | **3,2** | **3,3** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Показатель степени обученности** | | | | | | | | | | | | |   Мониторинг качества образования 1.Обученность учащихся МКОУ «Огузерская СОШ» Кизлярского района РД за 2022 - 2023 уч. год.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | 1ч. | | 2ч. | | 3ч. | | 4ч | | Динамика достижений | |  | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | | 2 | 100 |  |  |  | 100 | 25 | 100 | 40 | Динамика положительная+15 | | 3 | 100 | 40 | 100 | 47 | 100 | 25 | 100 | 47 | Динамика положительная | | 4 | 100 | 46 | 100 | 46 | 100 | 62.5 | 100 | 62,5 | Стабильно | | 5 | 93 | 28 | 79,9 | 33,5 | 93 | 33 | 93 | 33,5 | Стабильно | | 6 | 95 | 30 | 95 | 30 | 100 | 30 | 100 | 40 | Динамика положительная +10 | | 7 | 80 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | Стабильно | | 8 | 86 | 23 | 100 | 23 | 93 | 30 | 100 | 30,7 | Стабильно | | 9 | 91 | 25 | 83 | 25 | 100 | 25 | 100 | 50 | Динамика положительная 25% | |  | 93 | 28 | 94 | 29 | 98 | 31 | 100 | 41 | +11% |   **Результаты успеваемости и качества знаний по предметам**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ф. И.О. учителя** | **Класс** | **Предмет** | **% успеваемости** | |  |  | **% качества** | | | | | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | | Ямуржиева М.Т. | 4\  15уч. | Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 46,7 | 46 | 56 | 50 | | Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 60 | 62 | 62 | | Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 56 | 56 | 46 | 53 | | Окр.мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 53,3 | 56,2 | 56,2 | | Изо | 100 | 100 | 100 | 100 | 86,7 | 93,7 | 87,5 | 87,5 | | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 73,3 | 73,3 | 87,5 | 81,2 | | Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 86,7 | 93,3 | 93,2 | 93,7 | | Физра | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,5 | 95,5 | 97 | 97 | | Кулова К.А. | 2 | Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 50 | 60 | |  | 5 | Литература | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 50 | 60 | |  |  | Математика | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 50 | 60 | |  | Окр.мир | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 50 | 60 | |  | Изо | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | |  | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | |  |  | Технология | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | |  | родной р.яз  46,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 50 | 60 | | Куртусунова Н.А. | 3 | Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 46,7 | 46,7 | 31,3 |  | |  | Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 73,3 | 66,7 | 62,5 |  | | Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 46,7 | 46,7 | 50 |  | |  | Окр.мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 66,7 | 62,5 |  | | Изо | 100 | 100 | 100 | 100 | 93,8 | 93,8 | 100 |  | | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | | Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | | Физра | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | | Толубаева З.А. | 3 | Родной\русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | | 3 | Родная русская Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 29 | 29 | 29 | 42 | | 4 | Родной\русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 30 | 29 | 30 | 36,4 | | 4 | Родная русская Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 30 | 29 | 30 | 36,4 | | 5 | Родной\русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 12,5 | 25 | 25 | 25 | | 5 | Родная русская Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 25 | 50 | 25 | 25 | | Эскендирова Н.А. | 5 | Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 50 | 60 | |  | 5 | Русская литер. | 93,3 | 80 | 93,3 | 93,3 | 27 | 33,3 | 33 | 40 | | Минликаева А.З. | 7 | Русский язык | 93,3 | 80 | 100 | 100 | 30 | 40 | 46 | 46 | | 7 | Русская литер. | 100 | 100 | 100 | 100 | 30 | 20 | 40 | 30 | | 7 | Родной\русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 40 | 20 | 20 | | 7 | Родная русская Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 40 | 20 | 20 | | Мурзаева А.С. | 5 | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 66 | 80 | 80 | | 6 | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 80 | 80 | 80 | | 7 | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 80 | 80 | 80 | |  | 8 | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 84,2 | 92 | 62 | 60 | | Чатырбаева М.А. | 6 | Русский язык | 90 | 100 | 100 | 100 | 30 | 30 | 30 | 30 | | Русская литер. | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 80 | 70 | 70 | | Родной\русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 20 | 20 | 20 | | Родная русская Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 20 | 20 | 20 | | Чатырбаева М.А. | 9 | Русский язык | 91 | 100 | 100 | 100 | 25 | 83 | 75 | 83 | | Русская литер. | 91 | 100 | 100 | 100 | 66 | 83 | 83 | 83 | | Родной\русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | | Родная русская Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | | Сунчалиев Р.И. | 3  4 | Ногайский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 63 | 75 | 75 | 75 | | Ногайская литер. | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 77 | 75 | | Ногайский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 57 | 57 | 100 | | Ногайская литер. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | | Сунчалиев Р.И. | 5  6 | Ногайский язык | 91 | 100 | 100 | 100 | 40 | 40 | 40 | 57 | | Ногайская литер. | 91 | 100 | 100 | 100 | 57 | 75 | 57 | 57 | | Ногайский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 70 | 70 | 70 | 80 | | Ногайская литер. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 80 | | Сунчалиев Р.И. | 7  8 | Ногайский язык | 91 | 100 | 100 | 100 | 40 | 40 | 40 | 40 | | Ногайская литер. | 91 | 100 | 100 | 100 | 80 | 58 | 60 | 80 | | Ногайский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 80 | 80 | 80 | | Ногайская литер. | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 60 | 40 | 80 | |  | 9 | Ногайский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 70 | 70 | 70 | 70 | |  |  | Ногайская литер. | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 80 | 80 | | Кувандыкова М.К. | 6  7  8  9 | Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 40 | 40 | 40 | | Английский язык | 90 | 100 | 100 | 100 | 30 | 30 | 30 | 30 | | Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 35 | 35 | 35 | 35 | | Английский язык | 100 | 1000 | 100 | 100 | 65 | 65 | 65 | 65 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Результаты ВПР 2022-2023 учебного года в МКОУ «Огузерская СОШ»**  В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Огузерская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в апреле 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, английскому языку.  **Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.  Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:  **Вывод:** в работе приняли участие (85,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.  **Результаты ВПР в 5классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **год** | **предмет** | **Итоги ВПР** | | | | **Успеваемость** | **Качество** **знаний** | **Динамика** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 2022 (Осень) | Русский язык | 0 | 4 | 9 | 0 | 100 | 58,3% | -13 | | 2023 | 0 | 5 | 8 | 1 | 92,9 | 35,7% | | 2022 (Осень) | Математика | 2 | 5 | 8 | 0 | 100 | 58,3% | +16 | | 2023 | 2 | 7 | 3 | 2 | 85,7 | 64 |  | | 2022 (Осень) | Окружающий мир  Биология | 0 | 5 | 9 | 0 | 100 | 62,5% | -37 | | 2023 | 1 | 4 | 8 | 1 | 93 | 35% | | 2022 (Осень) | История |  |  |  |  |  |  |  | | 2023 | 1 | 4 | 7 | 1 | 92,2 | 38,6 |  |   **Результаты ВПР в 6 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **год** | **предмет** | **Итоги ВПР** | | | | **Успеваемость %** | **Качество** **знаний %** | **Динамика** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 2022 (Осень) | Русский язык | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 42 | +6 | | 2023 | 0 | 4 | 3 | 1 | 87 | 50 | | 2022 (Осень) | Математика | 1 | 3 | 5 | 0 | 100 | 45 | +6 | | 2023 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 45 |  | | 2022 (Осень) | Биология | 0 | 3 | 5 | 1 | 88 | 33 | +11 | | 2023 | 0 | 3 | 3 | 1 | 91 | 42 | | 2022 (Осень) | История | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 47 | +14 | | 2023 | 0 | 6 | 2 | 2 | 100 | 33 |   **Результаты ВПР в 7 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **год** | **предмет** | **Итоги ВПР** | | | | **Успеваемость %** | **Качество** **знаний %** | **Динамика** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 2022 (Осень) | Русский язык | 0 | 2 | 7 | 1 | 40 | 22 | +18 | | 2023 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 40 | | 2022 (Осень) | Математика | 0 | 2 | 7 | 1 | 90 | 20 | стабильно | | 2023 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100 | 20 | | 2022 (Осень) | Физика | - | - | - | - |  |  |  | | 2023 | 0 | 1 | 8 | 1 | 90 | 19 | | 2022 (Осень) | История | - | - | - | - |  |  |  | | 2023 | - | 8 | 1 | - | 100 | 11 | | 2022 (Осень) | Английский язык | - | - | - | - |  |  |  | | 2023 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 |  |   **Результаты ВПР в 8 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **год** | **предмет** | **Итоги ВПР** | | | | **Успеваемость %** | **Качество** **знаний %** | **Динамика** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 2022 (Осень) | Русский язык | - | 5 | 8 | 2 | 88 | стабильно | +18 | | 2023 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 32 | | 2022 (Осень) | Математика | - | 4 | 9 | 0 | 100 | 33% | +1 | | 2023 |  | 5 | 6 | 2 | 87 | 34 | | 2022 (Осень) | Физика | 0 | 4 | 5 | 1 | 90 |  |  | | 2023 | - | - | - | - |  |  | | 2022 (Осень) | Обществознание | - | - | - | - |  |  |  | | 2023 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100 | 45,5 |   **Вывод:**  Работы написаны на удовлетворительно.  **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**  · рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;  · учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;  · учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;  · МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.  **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ «Огузерская СОШ»**  1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.  2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.  3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.  4. Корректировка ( по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.  5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.  6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.  **Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 кл. (ОГЭ)**  в МКОУ «Огузерская СОШ» Кизлярского района РД за 2022 – 2023 уч. г.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Предмет | Успеваем. | Кач . | Ср . б. | |  | Русский язык | 83,3 | 33,3 | 3,3 | |  | Математика | 83,3 | 66,7 | 3,5 | |  | География | 60 | 60 | 3,2 | |  | Обществознание | 80 | 0 | 2,8 | |  | Биология | 100 | 55,6 | 3,6 |   **Результаты контрольных работ в 9-х классах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | Обществознание | 10 | 40 | 3,5 | 100 | | География | 9 | 100 | 4 | 100 | | Биология | 9 | 44 | 3,5 | 100 |   **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022\2023 | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Количество выпускников 9-х классов всего | 10 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 50 | 6 | 60 | 6 | 50 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 90 | 10 | 100 | *12* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *1* | *10* | 0 | 0 |   **ГИА в 11-х классах**  В 2022/23 учебном году в МКОУ «Огузерская СОШ» не было учащихся 11 класса  **Дефициты, выявленные во время ВПР**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Параллель** | **№ проблемных заданий ВПР** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** | | **Русский язык** | | | | | 4 | №7, №13, №15 | Составить и записать план текста. Указать число, род, падеж прилагательного. В какой ситуации уместно употребить данное выражение. | В рабочих программах добавили работу с текстом и лексическую работу. | | 5 | №4,6,15 | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении: адекватно формулировать основную мысль в письменной форме ,интерпретация содержащейся в тексте информации. | Учителями русского языка и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению этих ошибок. | | 6 | №1,4,6,7,8 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц и грамматических категорий языка .Опознавать самостоятельные части речи и их формы ,а также служебные части речи и междометия .Совершенствование видов речевой деятельности . | Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатом ВПР. Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР. | | 7 | №1,7,8,12 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова ; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка. Анализировать различные виды предложений. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова. |  | | 8 | №1,2,5,6,11 | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста .Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи ;опираться на фонетический ,морфемный словообразовательный и морфологический анализ в практике. | Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатом ВПР | | **Математика** | | | | | 4 | №8, №11, №12 | Трудности в решении задач на логическое мышление. | В рабочих программах увеличили количество часов на решение логических задач после прохождения определенной темы и раздела. | | 5 | №8,9,12 | Умение решать текстовые задачи .Читать ,записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Овладевая основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные , делать выводы и прогнозы ).Овладение основами логического и алгоритмического мышления .Решать задачи 3-4 действия. | Учителями математики и руководителем ШМО математического цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатов ВПР .  Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР.  Учителями математики внесены изменения в формах работы, используемые в образовательном процессе. | | 6 | №4,7,10,14 | Умение применять изученные понятия , результаты, методы. |   **Активность и результативность участия в олимпиадах**  **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022-223году по предметам**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | 8 кл. | | 9 кл. | | Количество победителей | Количество призеров | | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | | Английский язык | 7 | 3 | 15 | 1 | 15 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | ОБЖ | 3 | - | - | - | - | - | - | 1 | 9 | 2 | 13 |  |  | | География | 6 | - | - | 3 | 10 | 2 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | Литература | 7 | 3 | 15 | 3 | 15 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | Физика | - | - | - | 1 | 15 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | МХК | - | - | - | 1 | 15 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | Обществознание | 8 | 3 | 15 | 2 | 15 | 2 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  | 1 | | Математика | 7 | 3 | 15 | 1 | 15 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | Русский язык | 7 | 3 | 15 | 1 | 15 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  | 1 | | Химия | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | Право | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | Эколог**и**я | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | История | 7 | 3 | 15 | 1 | 15 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | Биология | 7 | 3 | 15 | 1 | 15 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | Физическая культура | 7 | 3 | 15 | 4 | 15 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  | 1 | | Информатика | - | - | - | - | - | - | 11 | 2 | 9 | 2 | 13 |  |  | | Технология | 2 | 2 | 15 | 2 | 15 | 2 | 11 | 2 | 9 | - | 13 |  |  | | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Примечание: проанализирован результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ  **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2021г. | | | 2022г. | | | 2023г. | | | | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | | ОБЖ |  |  |  | 8 | 1 | - | 2 |  |  | | География | 7 | - | 4 |  |  |  | 2 | 0 | 3 | | Литература |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | Физика |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | | МХК | 4 | -- | - |  |  |  | 5 |  |  | | Обществознание |  |  |  | 8 | - | - | 3 |  |  | | Математика | 7 | - | - |  |  |  | 6 | 0 | 1 | | Русский язык |  |  |  | 11 | - | 1 | 6 |  |  | | Химия | 4 | - | - |  |  |  | 4 |  |  | | Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Эколог**и**я | 6 | - | - | 14 | - |  | 4 |  |  | | Экономика | 4 | - | - |  |  |  | 7 |  |  | | История | 14 | - | - | 11 | - |  | 7 |  |  | | Биология |  |  |  | 7 | - |  | 7 | 0 | 1 | | Физическая культура | 4 | - | - | 11 | - |  | - |  |  | | Информатика | 6 | - | - |  |  |  | 2 |  |  | | Технология | 5 | - | - |  |  |  |  |  |  | | ИТОГО | 63 |  | 4 | 60 | 1 |  | 70 |  | 4 |   Примечание: проанализируйте результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ  **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основное общее образование** | | | | **Среднее общее образование** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | **2021** | **10** | **4** | **0** | **4** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | | **2022** | **10** | **0** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **2023** | **12** | **5** | **-** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |     **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** В МКОУ «Огузерская средняя общеобразовательная школа» работает  17 педагогов; уже несколько лет кадровый состав стабилен.  Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов, среднее специальное – 6 педагогов. Штат педагогов укомплектован полностью.  Квалификационный уровень педагогов: высшая -1 ,первая -0  Анализ качественного состава педколлектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышение уровня квалификации персонала.   * Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов. * Администрация: * Директор школы – Куртусунова Юмзият Кадырбирдыевна. По должности «руководитель». Стаж работы в роли руководителя – 43 (17) лет. * Заместители директора: * -по учебно-воспитательной работе – Кувандыкова Мадина Курпушевна. Стаж работы –32 года. * -по воспитательной работе - Рамазанова Гульсина Юнусовна. Стаж работы – 24 года. * В школе действует Совет школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоёв участников образовательного процесса. * Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе. * Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, Методический Совет школы, педагогический совет, родительский комитет. * Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом. * Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе. * Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы. * Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. * Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. * Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей. * Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога. * Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. * К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Совета школы. * Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах: * - Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года * -Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; тестирования; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; административные контрольные срезы (в конце полугодия); олимпиады. * -Итоговый контроль (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии РУО. * -Аттестация учащихся 9-го класса (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»). * -Научно-практическая конференция учащихся для изучения тем (8-10 классы) - апрель, май. * Заместитель директора по учебной работе: * - ведёт контрольные работы по графику, внесённому в общешкольный план; * - отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе. * Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на педагогических советах, а также на Совете школы, родительских собраниях, отражаются в ежегодном публичном докладе директора. * ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. * В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.   VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  Общая характеристика:  объем библиотечного фонда – 44453единицы;  книгообеспеченность – 70 процентов;  объем учебного фонда –2784 единица.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.  Таблица 21. Состав фонда и его использование   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год | | 1 | Учебная | 2784 | 2200 | | 2 | Педагогическая | 207 | 172 | | 3 | Художественная | 1385 | 800 | | 4 | Справочная | 38 | 15 | | 5 | Языковедение, литературоведение | 10 | 7 | | 6 | Естественно-научная | 30 | 15 | | 7 | Техническая | 0 | 0 | | 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).  Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.  . Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  Материально-техническое обеспечение МКОУ «Огузерская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:  лаборатория по физике;  лаборатория по химии;  один компьютерный класс;  кабинет ОБЖ  На первом этаже здания оборудован спортивный зал и пищеблок.  Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:  Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Огузерская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 102 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 54 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 32 (46,1%) | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,1 | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 \10 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1\10 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 1(0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 5 (2,7%) | | − регионального уровня | 0 (0%) | | − федерального уровня | 0 (0%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 | | − с высшим образованием | 1 | | − высшим педагогическим образованием | 11 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 1 | | − первой | 0 | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 0 | | − больше 30 лет | 10(4%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 0 | | − от 55 лет | 10 | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нетт | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |   \* Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.  Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. |