|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огузерская СОШ»*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | *Педагогическим советом* |  | Директор *МКОУ «Огузерская СОШ»* | | | *МКОУ «Огузерская СОШ»* |  | Куртусунова Ю.К. |  | | протокол от *05.04.2022* № 8/1 |  | *07.04.2022* | |   **Отчет**  **о результатах самообследования**  ***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа»* за 20*22*год**    **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огузерская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Огузерская СОШ»)* | | Руководитель | *Куртусунова Юмзият Кадырбирдыевна* | | Адрес организации | 368826; Республика Дагестан, Кизлярский район, с.Огузер, улица Советская,16 | | Телефон, факс | 8(928)978-71-41 | | Адрес электронной почты | *og.schkola@yandex.ru* | | Учредитель | Администрация муниципального района «Кизлярский район» в лице отдела образования администрации муниципального района "Кизлярский район" Республики Дагестан. | | Дата создания | *1975 год* | | Лицензия | *От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года* |   Основным видом деятельности *МКОУ «Школа»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:   * *основной образовательной программы начального общего образования;* * *основной образовательной программы основного общего образования;* * *основной образовательной программы среднего общего образования.*   *Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.*  *Школа расположена в рабочем районе город/район Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.*    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения:*   * *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;* * *естественно-научных и математических дисциплин;* * *объединение педагогов начального образования.*     **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  *Образовательная деятельность организуется в соответствии:*   * *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;* * [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;* * [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;* * [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);* * [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;* * *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;* * *расписанием занятий.*   *Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.*  *Форма обучения: очная.*  *Язык обучения: русский.*  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* | | *2–11* | *1* | *45* | *5* | *34* |   Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*21* году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | *54* | | Основная образовательная программа основного общего образования | *57* | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *2* |   Всего в 20*22* году в образовательной организации получали образование *103*обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * *основная образовательная программа начального общего образования;* * *основная образовательная программа основного общего образования;* * *основная образовательная программа среднего общего образования;* * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);* * *дополнительные общеразвивающие программы.*   **Об антикоронавирусных мерах**  *МКОУ «Огузерская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так , школа закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*   * *разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;* * *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;* * *разместила на сайте МКОУ «Огузерская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*   **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** | | [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | *og.schkola@yandex.ru* | [*Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/)*действие*  *антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024* | | [*Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/)*«О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/)*«О направлении рекомендаций»* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/)*«О направлении рекомендаций»* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/)*«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | [*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | *og.schkola@yandex.ru* |  | | *Основные образовательные программы* | *og.schkola@yandex.ru* | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.*  *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».*  *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* | | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | *Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | *Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | *Приказ об организации работы МКОУ «Огузерская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | *Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года* | *og.schkola@yandex.ru* |  | | *<...>* | *<...>* |  |   **Переход на новые ФГОС**  *Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МКОУ «Огузерская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Огузерская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*  *Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.*  **Дистанционное обучение**  **В образовательной организации в 2021-2022 году дистанционное обучение не проводилось, занятия проводились в очной форме**  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  *Школа реализует следующие АООП:*   * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи*   *(вариант 7).*  *Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Огузерская СОШ»:*   * *с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).* * *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*   **Внеурочная деятельность**  *Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*  *Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «Огузерская СОШ».*  *Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол-во обучающихся** | | **Общекультурное** | «Домоводство» | 6 | Саянова А.Н. | 14ч.30м. | практика |  | 10 | | **Общеинтеллектуальное** | «Математика для любознательных» | 1 | Куртусунова Н.А. | 13ч.00м. | факультатив |  | 4 | | «Английский для карьеры» | 9 | Кувандыкова М.К. | 14ч.30м. | факультатив |  | 10 | | «Занимательная грамматика» | 3 | Толубаева З.А. |  | факультатив |  | 15 | | «Физика вокруг нас» | 10 | Амитова А.М. | 14ч.30м. | факультатив |  | 2 | | «Линия жизни» | 9 | Мурзаева П.А. | 14ч.30м. | факультатив |  | 1 | | «Решение задач повышенной сложности по информатике» | 10 | Саянова А.Н. | 14ч.30м. | практика |  | 2 | | **Социальное** | «Край мой родной» | 8 | Саянова А.Н. | 14ч.30м | обьединение |  | 13 | | **Духовно-нравственное** | «В мире книг» | 2 | Толубаева З.А. | 13ч.00м. | практика |  | 15 | | «Удивительный мир слов» | 4 | Кулова К. А |  | практика |  | 15 | | **Спортивно-оздоровительное** | ПДД | 5 | Саянова А.Н. | 14ч.30м | практика |  | 10 | | Шахматы | 2 | Куртусунова Н.А. |  | кружок |  | 15 | | Шахматы | 3 | Куртусунова Н.А. |  | кружок |  | 15 | | Шахматы | 4 | Амитова А.М. |  | кружок |  | 15 | | Шахматы | 5 | Куртусунова Н.А. | 14ч.30м | кружок |  | 10 | | Шахматы | 6 | Сунчалиева З.М. | 14ч.30м | кружок |  | 10 | | Баскетбол | 7 | Сунчалиева З.М. | 14ч.30м | секция |  | 10 | | Волейбол | 7 | Ахметханова А. М. |  | секция |  | 10 | | Волейбол | 8 | Ахметханова А. М. |  | секция |  | 12 |   ***Вывод.****Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*  **Воспитательная работа**  *Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:*   * *гражданское воспитание;* * *патриотическое воспитание;* * *духовно-нравственное воспитание;* * *эстетическое воспитание;* * *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;* * *трудовое воспитание;* * *экологическое воспитание;* * *формирование ценности научного познания.*   *На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*   * *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;* * *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.*   *Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*   * *коллективные школьные дела;* * *акции;*   *Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).*  *В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*   * *тематические классные часы (дистанционно);* * *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);* * *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);* * *индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);* * *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);* * *родительские собрания (дистанционно).*   *На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МКОУ «Огузерская СОШ»*  **Воспитательная работа**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский ) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) | | Ключевые общешкольные дела | Линейка, конкурс, акция | Школьный | 39 | 1-10/ | 113/54 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=26 | | Классное руководство | Заседания , индивидуальные беседы | школьный | 33 | 1-10 | 113/54 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=58 | | Курсы внеурочной деятельности | Урок, викторины, проект | школьный | 15 | 1-10 | 113 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=61 | | Школьный урок | Урок-игра, конкурсы, предметные недели | школьный | 29 | 1-10 | 113 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=57 | | Самоуправление | Заседания, беседы, акция, челлендж | Школьный | 20 | 5-10 | 35 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=63 | | Детские общественные объединения | Акции, конкурсы, викторины | Школьный | 22 | 2-10 | 61/23 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=55 | | Экскурсии, экспедиции, походы | экскурсии | школьный |  |  |  |  | https://oguze.dagestanschool.ru/site/pub?id=159 | | Профориентация | Классные часы, встречи, тестирование | школьный | 12 | 7-10 | 24/18 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=62 | | Школьные медиа |  |  |  |  |  |  |  | | Организация предметно-эстетической среды | Соревнование, выставка | школьный | 15 | 1-10 | 113 |  | <https://oguze.dagestanschool.ru/site/pub?id=162> | | Работа с родителями | Консультации , общешкольные родительские собрания | Школьный | 30 | 1-10 | 113/51 |  | <https://oguze.dagestanschool.ru/?section_id=58> |   **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  *Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*  **Таблица 6. Статистика показателей за 20*21/22*год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*21/22* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2021/22*), в том числе: | *103* | | – начальная школа | *54* | | – основная школа | *57* | | – средняя школа | *2* | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *–* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* | | – в основной школе | *-* | | – в средней школе | *-* |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22*году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *2* | 15 | 15 | 100 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | | *3* | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | | *4* | 15 | 15 | 91 | 4 | 36 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | *0* | | *Итого:* | 46 | 46 | 97 | 14 | 32 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | *0* |   **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22*году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *5* | *10* | *10* | *100* | *4* | *40* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *6* | *10* | *10* | *100* | *2* | *20* | 1 | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *7* | *13* | *13* | *100* | 3 | *23* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | *13* | *13* | *100* | *3* | *23* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | *10* | *10* | *100* | *6* | *25* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *57* | *57* | *100* | *18* | *39* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   **Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22*году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *10* | *2* | *2* | *100* | *2* | *100* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | *Итого* | *2* | *2* | *100* | *2* | *100* | *9* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   **Результаты ГИА**  **Таблица 10. Общая численность выпускников 20*20*/*21* учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | *10* | *0* | | Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* | | Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *9* | *0* | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *1* | *0* | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *9* | *0* | | Количество обучающихся, получивших аттестат | *9* | *0* |   **ГИА в 9-х классах**  *В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Огузерская СОШ » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), получили «зачет»9 участников*  *В 2022 году  девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.*  **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | | *2019/2020* | *100* | *86* | *4,2* | *100* | *78* | *4,3* | | *2020/2021* | *Отменены* | | | | | | | *2021/2022* | *100* | *11* | *3,1* | *100* | *66,7* | *4* |   *Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.*  **Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | *Обществознание* | 10 | 40 | 3,5 | 100 | | *География* | 9 | 100 | 4 | 100 | | *Биология* | 9 | 44 | 3,5 | 100 |   *Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.*  **Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***2019/20*** | | ***2020/21*** | | ***2021/22*** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | 0 | 0 | 0 | 0 | *10* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 25 | 6 | 60 | *0* | *0* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 12 | 100 | 10 | 100 | *6* | *60* | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 12 | 100 | 10 | 100 | *9* | *90* | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *10* |   **ГИА в 11-х классах**  *В 2020/21 учебном году в МКОУ «Огузерская СОШ» не было учащихся 11 класса*  **Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** | | *2018/2019* | 59 | 75 | | *2019/2020* | 25 | 82 | | *2020/2021* |  |  |   **Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | 2022 | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | 9 |   **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**   1. *Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.* 2. *По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.*   **Результаты ВПР**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку | | «2» | «3» | «4» | «5» | | Русский язык | 4 классы | 1 | 7 | 5 | - | 92% | 39% | 3 | 11 | - | 11 | | 5 классы | 1 | 4 | 1 | 2 | 87% | 37% | 1 | 2 | 2 | 3 | | 6 классы | 2 | 5 | 3 | - | 75% | 37% | 3 | 8 | - | 8 | | 7 классы | 2 | 3 | 3 | 1 | 85% | 64% | 1 | 6 | 2 | 6 | | 8 классы | 1 | 3 | 8 | - | 92% | 66% | 1 | 8 | 1 | **7** | | Математика | 4 классы | 1 | 9 | 4 | 1 | 93% | 33% | 2 | 12 | 1 | 14 | | 5 классы | 2 | 4 | 1 | 2 | 78% | 33% | 2 | 4 | 0 | 3 | | 6 классы | 2 | 5 | 1 | - | 87% | 12% | 2 | 6 | - | 6 | | 7 классы | 1 | 7 | 2 | - | 90% | 20% | 3 | 7 | - | 7 | | 8 классы | 1 | 2 | 6 | 2 | 90% | 72% | 1 | 9 | 1 | 9 | | Биология | 5 классы | 1 | 5 | 2 | 2 | 75% | 62% | 1 | 8 | - | 7 | | География | 6 классы | 1 | 5 | 2 | 1 | 89% | 33% | - | 7 | 2 | 7 | | 7 классы | 3 | 9 | - | - | 75% | 0 | 7 | 5 | - | 5 | | 8 классы | - | 3 | 5 | 2 | 100-% | 70% | 4 | 3 | 2 | 5 | | История | 5 классы | 1 | 4 | 4 | - | 89% | 44% | 3 | 6 | - | 6 | | 6 классы | - | 6 | 5 | - | 100% | 45% | 1 | 10 | - | 10 | | 7классы | - | 6 | 5 | - | 100% | 45% | 1 | 10 | - | 10 | | Обществознание | 6 классы | 1 | 4 | 1 | - | 83% | 16% | 2 | 4 | - | 4 | | Иностранный язык (английский) | 7 классы | - | 7 | 5 | - | 100% | 36% | 1 | 12 | - | 12 | | Физика | 8 классы | 1 | 1 | 8 | - | 100% | 88% |  |  |  |  | | Окружающий мир | 4 классы | 1 | 8 | 4 | 1 | 92% | 64% | 2 | 11 | 1 | 12 |   **Дефициты, выявленные во время ВПР**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Параллель** | **№ проблемных заданий ВПР** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** | | **Русский язык** | | | | | 4 | №7, №13, №15 | Составить и записать план текста. Указать число, род, падеж прилагательного. В какой ситуации уместно употребить данное выражение. | В рабочих программах добавили работу с текстом и лексическую работу. | | 5 | №4,6,15 | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении: адекватно формулировать основную мысль в письменной форме ,интерпретация содержащейся в тексте информации. | Учителями русского языка и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению этих ошибок. | | 6 | №1,4,6,7,8 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц и грамматических категорий языка .Опознавать самостоятельные части речи и их формы ,а также служебные части речи и междометия .Совершенствование видов речевой деятельности . | Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатом ВПР. Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР. | | 7 | №1,7,8,12 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова ; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка. Анализировать различные виды предложений. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова. |  | | 8 | №1,2,5,6,11 | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста .Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи ;опираться на фонетический ,морфемный словообразовательный и морфологический анализ в практике. | Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатом ВПР | | **Математика** | | | | | 4 | №8, №11, №12 | Трудности в решении задач на логическое мышление. | В рабочих программах увеличили количество часов на решение логических задач после прохождения определенной темы и раздела. | | 5 | №8,9,12 | Умение решать текстовые задачи .Читать ,записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Овладевая основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные , делать выводы и прогнозы ).Овладение основами логического и алгоритмического мышления .Решать задачи 3-4 действия. | Учителями математики и руководителем ШМО математического цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатов ВПР .  Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР.  Учителями математики внесены изменения в формах работы, используемые в образовательном процессе. | | 6 | №4,7,10,14 | Умение применять изученные понятия , результаты, методы. |   *Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*   1. *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;* 2. *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*   **Активность и результативность участия в олимпиадах**  **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021-22 году по предметам**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | 8 кл. | | 9 кл. | | Количество победителей | Количество призеров | | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | | Английский язык | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 5 | 10 |  |  | | ОБЖ | 3 | - | - | - | - | - | - | 1 | 12 | 2 | 10 |  |  | | География | 6 | - | - | 3 | 10 | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 10 |  |  | | Литература | 7 | 3 | 10 | 3 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 2 | 10 |  |  | | Физика | - | - | - | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 5 | 10 |  |  | | МХК | - | - | - | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 5 | 10 |  |  | | Обществознание | 8 | 3 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 2 | 12 | 3 | 10 |  | 1 | | Математика | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 6 | 10 |  |  | | Русский язык | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 6 | 10 |  | 1 | | Химия | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 12 | 4 | 10 |  |  | | Право | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | | Эколог**и**я | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 12 | 4 | 10 |  |  | | История | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 5 | 10 |  |  | | Биология | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 4 | 10 |  |  | | Физическая культура | 7 | 3 | 10 | 4 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 4 | 10 |  | 1 | | Информатика | - | - | - | - | - | - | 12 | 2 | 12 | 3 | 10 |  |  | | Технология | 2 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 2 | 12 | 4 | 10 |  |  | | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Примечание: проанализируйте результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ  **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2019г. | | | 2020г. | | | 2021г. | | | | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | ОБЖ |  |  |  | 8 | 1 | - | 2 |  |  | | География | 7 | - | 4 |  |  |  | 2 | 0 | 3 | | Литература |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | Физика |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | | МХК | 4 | -- | - |  |  |  | 5 |  |  | | Обществознание |  |  |  | 8 | - | - | 3 |  |  | | Математика | 7 | - | - |  |  |  | 6 | 0 | 1 | | Русский язык |  |  |  | 11 | - | 1 | 6 |  |  | | Химия | 4 | - | - |  |  |  | 4 |  |  | | Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Эколог**и**я | 6 | - | - | 14 | - |  | 4 |  |  | | Экономика | 4 | - | - |  |  |  | 7 |  |  | | История | 14 | - | - | 11 | - |  | 7 |  |  | | Биология |  |  |  | 7 | - |  | 7 | 0 | 1 | | Физическая культура | 4 | - | - | 11 | - |  | - |  |  | | Информатика | 6 | - | - |  |  |  | 2 |  |  | | Технология | 5 | - | - |  |  |  |  |  |  | | ИТОГО | 63 |  | 4 | 60 | 1 |  | 70 |  | 4 |   *В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*  ***Весна 2021 года, ВсОШ.****Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22учебном году показали стабильный объем участия.**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло в 2021/22 году.*  ***Осень 2021 года, ВсОШ.****В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.*  *В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*  Примечание: проанализируйте результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ  **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 20. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основное общее образование** | | | | **Среднее общее образование** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | **2020** | **12** | **0** | **0** | **6** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** | | **2021** | **10** | **4** | **0** | **4** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | | **2022** | **10** | **0** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |     **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** В МКОУ «Огузерская средняя общеобразовательная школа» работает  17 педагогов; уже несколько лет кадровый состав стабилен.  Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов, среднее специальное – 6 педагогов. Штат педагогов укомплектован полностью.  Квалификационный уровень педагогов:  Высш-1. 1-ая категория –0.  Анализ качественного состава педколлектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышение уровня квалификации персонала.* * Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов. * Администрация: * Директор школы – Куртусунова Юмзият Кадырбирдыевна. По должности «руководитель». Стаж работы в роли руководителя – 43 (17) лет. * Заместители директора: * -по учебно-воспитательной работе – Кувандыкова Мадина Курпушевна. Стаж работы –32 года. * -по воспитательной работе - Рамазанова Гульсина Юнусовна. Стаж работы – 24 года. * В школе действует Совет школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоёв участников образовательного процесса. * Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе. * Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, Методический Совет школы, педагогический совет, родительский комитет. * Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом. * Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе. * Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы. * Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. * Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. * Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей. * Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога. * Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. * К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Совета школы. * Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах: * - Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года * -Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; тестирования; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; административные контрольные срезы (в конце полугодия); олимпиады. * -Итоговый контроль (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии РУО. * -Аттестация учащихся 9-го класса (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»). * -Научно-практическая конференция учащихся для изучения тем (8-10 классы) - апрель, май. * Заместитель директора по учебной работе: * - ведёт контрольные работы по графику, внесённому в общешкольный план; * - отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе. * Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на педагогических советах, а также на Совете школы, родительских собраниях, отражаются в ежегодном публичном докладе директора. * ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. * В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.   **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 44453единицы;* * *книгообеспеченность – 70 процентов;* * *объем учебного фонда –2784 единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*  **Таблица 21. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | *2784* | *2200* | | 2 | Педагогическая | *207* | *172* | | 3 | Художественная | *1385* | *800* | | 4 | Справочная | *38* | *15* | | 5 | Языковедение, литературоведение | *10* | *7* | | 6 | Естественно-научная | *30* | *15* | | 7 | Техническая | *0* | *0* | | 8 | Общественно-политическая | *0* | *0* |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.*  *. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  *Материально-техническое обеспечение МКОУ «Огузерская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:*   * *лаборатория по физике;* * *лаборатория по химии;* * *один компьютерный класс;* * *кабинет ОБЖ*   *На первом этаже здания оборудован спортивный зал и пищеблок.*  *Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:*  *Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Огузерская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.*  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*22* года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *103* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *54* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *57* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *57* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *32 (46,1%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *4* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *3,1* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *1 1(0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *5 (2,7%)* | | − регионального уровня | *0 (0%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *17* | | − с высшим образованием | *1* | | − высшим педагогическим образованием | *11* | | − средним профессиональным образованием | *0* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *6* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | *1* | | − первой | *0* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *0* | | − больше 30 лет | *10(4%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | *0* | | − от 55 лет | *10* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *17* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *9* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,175* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* | | − медиатеки | *нет* | | − средств сканирования и распознавания текста | *нетт* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *(100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |   *\* Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и*[*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*  *Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.* |