|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огузерская СОШ»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| *Педагогическим советом* |   | Директор *МКОУ «Огузерская СОШ»* |
| *МКОУ «Огузерская СОШ»* |   | Куртусунова Ю.К. |  |
| протокол от *05.04.2022* № 8/1 |   | *07.04.2022* |

**Отчет****о результатах самообследования*****Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа»* за 20*22*год** **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огузерская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Огузерская СОШ»)* |
| Руководитель | *Куртусунова Юмзият Кадырбирдыевна* |
| Адрес организации | 368826; Республика Дагестан, Кизлярский район, с.Огузер, улица Советская,16 |
| Телефон, факс | 8(928)978-71-41 |
| Адрес электронной почты | *og.schkola@yandex.ru* |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Кизлярский район» в лице отдела образования администрации муниципального района "Кизлярский район" Республики Дагестан. |
| Дата создания | *1975 год* |
| Лицензия | *От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года* |

Основным видом деятельности *МКОУ «Школа»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:* *основной образовательной программы начального общего образования;*
* *основной образовательной программы основного общего образования;*
* *основной образовательной программы среднего общего образования.*

*Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.**Школа расположена в рабочем районе город/район Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.* **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:** *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*
 |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения:** *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
* *естественно-научных и математических дисциплин;*
* *объединение педагогов начального образования.*

 **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***Образовательная деятельность организуется в соответствии:** *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;*
* [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
* [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
* [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
* [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
* *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;*
* *расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.**Форма обучения: очная.**Язык обучения: русский.***Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:** *35 минут (сентябрь–декабрь);*
* *40 минут (январь–май)*
 | *5* | *33* |
| *2–11* | *1* | *45* | *5* | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*21* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *54* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *57* |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *2* |

Всего в 20*22* году в образовательной организации получали образование *103*обучающихся.Школа реализует следующие образовательные программы:* *основная образовательная программа начального общего образования;*
* *основная образовательная программа основного общего образования;*
* *основная образовательная программа среднего общего образования;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*
* *дополнительные общеразвивающие программы.*

**Об антикоронавирусных мерах***МКОУ «Огузерская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так , школа закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;** *разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
* *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;*
* *разместила на сайте МКОУ «Огузерская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | *og.schkola@yandex.ru* | [*Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/)*действие**антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024* |
| [*Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/)*«О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| [*Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/)*«О направлении рекомендаций»* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| [*Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/)*«О направлении рекомендаций»* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| [*Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/)*«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| [*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| *Основные образовательные программы* | *og.schkola@yandex.ru* | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.**Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».**Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* |
| *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| *Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| *Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| *Приказ об организации работы МКОУ «Огузерская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| *Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года* | *og.schkola@yandex.ru* |  |
| *<...>* | *<...>* |   |

**Переход на новые ФГОС***Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МКОУ «Огузерская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Огузерская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.**Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.***Дистанционное обучение****В образовательной организации в 2021-2022 году дистанционное обучение не проводилось, занятия проводились в очной форме****Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***Школа реализует следующие АООП:** *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи*

 *(вариант 7).**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Огузерская СОШ»:** *с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).*
* *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

**Внеурочная деятельность***Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.**Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «Огузерская СОШ».**Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол-во обучающихся** |
| **Общекультурное**  | «Домоводство» | 6 | Саянова А.Н. | 14ч.30м. | практика |  | 10 |
| **Общеинтеллектуальное**  | «Математика для любознательных» | 1 | Куртусунова Н.А. | 13ч.00м. | факультатив |  | 4 |
| «Английский для карьеры» | 9 | Кувандыкова М.К. | 14ч.30м. | факультатив |  | 10 |
| «Занимательная грамматика» | 3 | Толубаева З.А. |  | факультатив |  | 15 |
| «Физика вокруг нас» | 10 | Амитова А.М. | 14ч.30м. | факультатив |  | 2 |
| «Линия жизни» | 9 | Мурзаева П.А. | 14ч.30м. | факультатив |  | 1 |
| «Решение задач повышенной сложности по информатике» | 10 | Саянова А.Н. | 14ч.30м. | практика |  | 2 |
| **Социальное** | «Край мой родной» | 8 | Саянова А.Н. | 14ч.30м | обьединение |  | 13 |
| **Духовно-нравственное** | «В мире книг» | 2 | Толубаева З.А. | 13ч.00м. | практика |  | 15 |
| «Удивительный мир слов» | 4 | Кулова К. А |  | практика |  | 15 |
| **Спортивно-оздоровительное** | ПДД | 5 | Саянова А.Н. | 14ч.30м | практика |  | 10 |
| Шахматы  | 2 | Куртусунова Н.А. |  | кружок |  | 15 |
| Шахматы  | 3 | Куртусунова Н.А. |  | кружок |  | 15 |
| Шахматы  | 4 | Амитова А.М. |  | кружок |  | 15 |
| Шахматы  | 5 | Куртусунова Н.А. | 14ч.30м | кружок |  | 10 |
| Шахматы  | 6 | Сунчалиева З.М. | 14ч.30м | кружок |  | 10 |
| Баскетбол  | 7 | Сунчалиева З.М. | 14ч.30м | секция |  | 10 |
| Волейбол  | 7 | Ахметханова А. М.  |  | секция |  | 10 |
| Волейбол  | 8 | Ахметханова А. М.  |  | секция |  | 12 |

***Вывод.****Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.***Воспитательная работа***Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:** *гражданское воспитание;*
* *патриотическое воспитание;*
* *духовно-нравственное воспитание;*
* *эстетическое воспитание;*
* *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
* *трудовое воспитание;*
* *экологическое воспитание;*
* *формирование ценности научного познания.*

*На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:** *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;*
* *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.*

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:** *коллективные школьные дела;*
* *акции;*

*Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).**В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:** *тематические классные часы (дистанционно);*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);*
* *родительские собрания (дистанционно).*

*На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МКОУ «Огузерская СОШ»***Воспитательная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский ) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
| Ключевые общешкольные дела | Линейка, конкурс, акция  | Школьный  | 39 | 1-10/ | 113/54 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=26 |
| Классное руководство | Заседания , индивидуальные беседы | школьный | 33 | 1-10 | 113/54 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=58 |
| Курсы внеурочной деятельности | Урок, викторины, проект | школьный | 15 | 1-10 | 113 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=61 |
| Школьный урок | Урок-игра, конкурсы, предметные недели | школьный | 29 | 1-10 | 113 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=57 |
| Самоуправление | Заседания, беседы, акция, челлендж | Школьный  | 20 | 5-10 | 35 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=63 |
| Детские общественные объединения | Акции, конкурсы, викторины | Школьный  | 22 | 2-10 | 61/23 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=55 |
| Экскурсии, экспедиции, походы | экскурсии | школьный |  |  |  |  | https://oguze.dagestanschool.ru/site/pub?id=159 |
| Профориентация | Классные часы, встречи, тестирование | школьный | 12 | 7-10 | 24/18 |  | https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=62 |
| Школьные медиа |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды | Соревнование, выставка | школьный | 15 | 1-10 | 113 |  |  <https://oguze.dagestanschool.ru/site/pub?id=162>  |
| Работа с родителями | Консультации , общешкольные родительские собрания | Школьный  | 30 | 1-10 | 113/51 |  | <https://oguze.dagestanschool.ru/?section_id=58>  |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ***Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.***Таблица 6. Статистика показателей за 20*21/22*год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*21/22* учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2021/22*), в том числе: | *103* |
| – начальная школа | *54* |
| – основная школа | *57* |
| – средняя школа | *2* |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* |
| – начальная школа | *–* |
| – основная школа | *–* |
| – средняя школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* |
| – об основном общем образовании | *–* |
| – о среднем общем образовании | *–* |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* |
| – в основной школе | *-* |
| – в средней школе | *-* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний****Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22*году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *2* | 15 | 15 | 100 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* |
| *3* | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* |
| *4* | 15 | 15 | 91 | 4 | 36 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | *0* |
| *Итого:* | 46 | 46 | 97 | 14 | 32 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | *0* |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22*году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *5* | *10* | *10* | *100* | *4* | *40* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *10* | *10* | *100* | *2* | *20* | 1 | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *13* | *13* | *100* | 3 | *23* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *13* | *13* | *100* | *3* | *23* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *10* | *10* | *100* | *6* | *25* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *57* | *57* | *100* | *18* | *39* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22*году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *10* | *2* | *2* | *100* | *2* | *100* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Итого* | *2* | *2* | *100* | *2* | *100* | *9* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Результаты ГИА****Таблица 10. Общая численность выпускников 20*20*/*21* учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | *10* | *0* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *9* | *0* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *1* | *0* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *9* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *9* | *0* |

**ГИА в 9-х классах***В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Огузерская СОШ » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), получили «зачет»9 участников**В 2022 году  девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.***Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| *2019/2020* | *100* | *86* | *4,2* | *100* | *78* | *4,3* |
| *2020/2021* | *Отменены* |
| *2021/2022* | *100* | *11* | *3,1* | *100* | *66,7* | *4* |

*Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.***Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| *Обществознание* | 10 | 40 | 3,5 | 100 |
| *География* | 9 | 100 | 4 | 100 |
| *Биология*  | 9 | 44 | 3,5 | 100 |

*Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.***Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***2019/20*** | ***2020/21*** | ***2021/22*** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 0 | 0 | 0 | 0 | *10* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 25 | 6 | 60 | *0* | *0* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 12 | 100 | 10 | 100 | *6* | *60* |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 12 | 100 | 10 | 100 | *9* | *90* |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *10* |

**ГИА в 11-х классах***В 2020/21 учебном году в МКОУ «Огузерская СОШ» не было учащихся 11 класса***Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| *2018/2019* | 59 | 75 |
| *2019/2020* | 25 | 82 |
| *2020/2021* |  |  |

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | 2022 |
| ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | 9 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**1. *Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.*
2. *По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.*

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 классы | 1 | 7 | 5 | - | 92% | 39% | 3 | 11 | - | 11 |
| 5 классы | 1 | 4 | 1 | 2 | 87% | 37% | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 6 классы | 2 | 5 | 3 | - | 75% | 37% | 3 | 8 | - | 8 |
| 7 классы | 2 | 3 | 3 | 1 | 85% | 64% | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 8 классы | 1 | 3 | 8 | - | 92% | 66% | 1 | 8 | 1 | **7** |
| Математика | 4 классы | 1 | 9 | 4 | 1 | 93% | 33% | 2 | 12 | 1 | 14 |
| 5 классы | 2 | 4 | 1 | 2 | 78% | 33% | 2 | 4 | 0 | 3 |
| 6 классы | 2 | 5 | 1 | - | 87% | 12% | 2 | 6 | - | 6 |
| 7 классы | 1 | 7 | 2 | - | 90% | 20% | 3 | 7 | - | 7 |
| 8 классы | 1 | 2 | 6 | 2 | 90% | 72% | 1 | 9 | 1 | 9 |
| Биология | 5 классы | 1 | 5 | 2 | 2 | 75% | 62% | 1 | 8 | - | 7 |
| География | 6 классы | 1 | 5 | 2 | 1 | 89% | 33% | - | 7 | 2 | 7 |
| 7 классы | 3 | 9 | - | - | 75% | 0 | 7 | 5 | - | 5 |
| 8 классы | - | 3 | 5 | 2 | 100-% | 70% | 4 | 3 | 2 | 5 |
| История | 5 классы | 1 | 4 | 4 | - | 89% | 44% | 3 | 6 | - | 6 |
| 6 классы | - | 6 | 5 | - | 100% | 45% | 1 | 10 | - | 10 |
| 7классы | - | 6 | 5 | - | 100% | 45% | 1 | 10 | - | 10 |
| Обществознание | 6 классы | 1 | 4 | 1 | - | 83% | 16% | 2 | 4 | - | 4 |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы | - | 7 | 5 | - | 100% | 36% | 1 | 12 | - | 12 |
| Физика  | 8 классы | 1 | 1 | 8 | - | 100% | 88% |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 4 классы | 1 | 8 | 4 | 1 | 92% | 64% | 2 | 11 | 1 | 12 |

**Дефициты, выявленные во время ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **№ проблемных заданий ВПР** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** |
| **Русский язык** |
| 4 | №7, №13, №15 | Составить и записать план текста. Указать число, род, падеж прилагательного. В какой ситуации уместно употребить данное выражение. | В рабочих программах добавили работу с текстом и лексическую работу. |
| 5 | №4,6,15 | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении: адекватно формулировать основную мысль в письменной форме ,интерпретация содержащейся в тексте информации. | Учителями русского языка и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению этих ошибок. |
| 6 | №1,4,6,7,8 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц и грамматических категорий языка .Опознавать самостоятельные части речи и их формы ,а также служебные части речи и междометия .Совершенствование видов речевой деятельности . | Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатом ВПР. Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР.  |
| 7 | №1,7,8,12 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова ; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка. Анализировать различные виды предложений. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова. |  |
| 8 | №1,2,5,6,11 | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста .Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи ;опираться на фонетический ,морфемный словообразовательный и морфологический анализ в практике. | Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатом ВПР |
| **Математика** |
| 4 | №8, №11, №12 | Трудности в решении задач на логическое мышление. | В рабочих программах увеличили количество часов на решение логических задач после прохождения определенной темы и раздела. |
| 5 | №8,9,12 | Умение решать текстовые задачи .Читать ,записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Овладевая основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные , делать выводы и прогнозы ).Овладение основами логического и алгоритмического мышления .Решать задачи 3-4 действия.  | Учителями математики и руководителем ШМО математического цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатов ВПР .Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР.Учителями математики внесены изменения в формах работы, используемые в образовательном процессе. |
| 6 | №4,7,10,14 | Умение применять изученные понятия , результаты, методы. |

*Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*1. *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;*
2. *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*

**Активность и результативность участия в олимпиадах****Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021-22 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл. | 9 кл. | Количество победителей | Количество призеров |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |
| Английский язык  | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 5 | 10 |  |  |
| ОБЖ | 3 | - | - | - | - | - | - | 1 | 12 | 2 | 10 |  |  |
| География  | 6 | - | - | 3 | 10 | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 10 |  |  |
| Литература | 7 | 3 | 10 | 3 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 2 | 10 |  |  |
| Физика | - | - | - | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 5 | 10 |  |  |
| МХК | - | - | - | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 5 | 10 |  |  |
| Обществознание | 8 | 3 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 2 | 12 | 3 | 10 |  | 1 |
| Математика | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 6 | 10 |  |  |
| Русский язык | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 6 | 10 |  | 1 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 12 | 4 | 10 |  |  |
| Право | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Эколог**и**я | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 12 | 4 | 10 |  |  |
| История | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 5 | 10 |  |  |
| Биология | 7 | 3 | 10 | 1 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 4 | 10 |  |  |
| Физическая культура | 7 | 3 | 10 | 4 | 10 | 3 | 12 | 2 | 12 | 4 | 10 |  | 1 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | 12 | 2 | 12 | 3 | 10 |  |  |
| Технология | 2 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 2 | 12 | 4 | 10 |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: проанализируйте результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| ОБЖ |  |  |  | 8 | 1 | - | 2 |  |  |
| География  | 7 | - | 4 |  |  |  | 2 | 0 | 3 |
| Литература |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| МХК | 4 | -- | - |  |  |  | 5 |  |  |
| Обществознание |  |  |  | 8 | - | - | 3 |  |  |
| Математика | 7 | - | - |  |  |  | 6 | 0 | 1 |
| Русский язык |  |  |  | 11 | - | 1 | 6 |  |  |
| Химия | 4 | - | - |  |  |  | 4 |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эколог**и**я | 6 | - | - | 14 | - |  | 4 |  |  |
| Экономика | 4 | - | - |  |  |  | 7 |  |  |
| История | 14 | - | - | 11 | - |  | 7 |  |  |
| Биология |  |  |  | 7 | - |  | 7 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 4 | - | - | 11 | - |  | - |  |  |
| Информатика | 6 | - | - |  |  |  | 2 |  |  |
| Технология | 5 | - | - |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 63 |  | 4 | 60 | 1 |  | 70 |  | 4 |

*В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.****Весна 2021 года, ВсОШ.****Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22учебном году показали стабильный объем участия.**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло в 2021/22 году.****Осень 2021 года, ВсОШ.****В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.**В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.* Примечание: проанализируйте результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ****Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2020** | **12** | **0** | **0** | **6** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** |
| **2021** | **10** | **4** | **0** | **4** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** |
| **2022** | **10** | **0** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

 **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** В МКОУ «Огузерская средняя общеобразовательная школа» работает 17 педагогов; уже несколько лет кадровый состав стабилен.  Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов, среднее специальное – 6 педагогов. Штат педагогов укомплектован полностью.  Квалификационный уровень педагогов: Высш-1. 1-ая категория –0. Анализ качественного состава педколлектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.*Основные принципы кадровой политики направлены:** *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышение уровня квалификации персонала.*
* Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.
* Администрация:
* Директор школы – Куртусунова Юмзият Кадырбирдыевна. По должности «руководитель». Стаж работы в роли руководителя – 43 (17) лет.
* Заместители директора:
* -по учебно-воспитательной работе – Кувандыкова Мадина Курпушевна. Стаж работы –32 года.
* -по воспитательной работе - Рамазанова Гульсина Юнусовна. Стаж работы – 24 года.
* В школе действует Совет школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоёв участников образовательного процесса.
* Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.
* Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, Методический Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.
* Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.
* Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.
* Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.
* Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.
* Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.
* Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.
* Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.
*
* Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный.
* К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Совета школы.
* Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах:
* - Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года
* -Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; тестирования; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; административные контрольные срезы (в конце полугодия); олимпиады.
* -Итоговый контроль (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии РУО.
* -Аттестация учащихся 9-го класса (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).
* -Научно-практическая конференция учащихся для изучения тем (8-10 классы) - апрель, май.
* Заместитель директора по учебной работе:
* - ведёт контрольные работы по графику, внесённому в общешкольный план;
* - отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.
* Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на педагогических советах, а также на Совете школы, родительских собраниях, отражаются в ежегодном публичном докладе директора.
* ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.
* В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***Общая характеристика:** *объем библиотечного фонда – 44453единицы;*
* *книгообеспеченность – 70 процентов;*
* *объем учебного фонда –2784 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.***Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | *2784* | *2200* |
| 2 | Педагогическая | *207* | *172* |
| 3 | Художественная | *1385* | *800* |
| 4 | Справочная | *38* | *15* |
| 5 | Языковедение, литературоведение | *10* | *7* |
| 6 | Естественно-научная | *30* | *15* |
| 7 | Техническая | *0* | *0* |
| 8 | Общественно-политическая | *0* | *0* |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.**Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.**. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.***IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ***Материально-техническое обеспечение МКОУ «Огузерская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:** *лаборатория по физике;*
* *лаборатория по химии;*
* *один компьютерный класс;*
* *кабинет ОБЖ*

*На первом этаже здания оборудован спортивный зал и пищеблок.**Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:**Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Огузерская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.***СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*22* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *103* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *54* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *57* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *57* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *32 (46,1%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *4* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *3,1* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *1 1(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *5 (2,7%)* |
| − регионального уровня | *0 (0%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *17* |
| − с высшим образованием | *1* |
| − высшим педагогическим образованием | *11* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *6* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *1* |
| − первой | *0* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *0* |
| − больше 30 лет | *10(4%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *0* |
| − от 55 лет | *10* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *17* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *9* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,175* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* |
| − медиатеки | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *нетт* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  *(100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |

*\* Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и*[*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.**Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.* |